SUMMERBRIDGE
at SAN FRANCISCO UNIVERSITY HIGH SCHOOL

3065 Jackson St.
San Francisco, CA 94115

Solicitud del estudiante para el año 2020

Por favor, imprima a simple faz

Fecha límite para solicitar admisión:
viernes 6 de marzo de 2020 a las 5:00 pm

Summerbridge San Francisco

A grandes rasgos

Fundado en University High School en 1978, Summerbridge es un programa pionero que prepara a estudiantes de escuela media ambiciosos y en circunstancias de bajos recursos para ingresar y tener éxito en escuelas secundarias preparatorias para la universidad.

En 1989, Summerbridge San Francisco recibió una beca para ampliar el programa a nivel nacional y, en 1990, se fundó Summerbridge New Orleans. Hoy, existen 25 programas Summerbridge/Breakthrough por todo el país y hasta un programa en Hong Kong que operan bajo los auspicios de la cooperativa Breakthrough.

Summerbridge, un programa de San Francisco University High School, brinda un servicio a la ciudad de San Francisco al:

- preparar a estudiantes de escuela media ambiciosos y de hogares con pocos recursos para ingresar y tener éxito en escuelas secundarias conforme a sus habilidades, con el propósito de que sean admitidos, prosperen y se gradúen de una universidad de cuatro años.
- brindar pasantías intensivas para enseñar durante el verano a estudiantes secundarios y universitarios que sientan pasión por el poder de la educación, creando así experiencias significativas de voluntariado a través del año académico para miembros de las comunidades de UHS y de San Francisco.
- transformar vidas a través de la relación especial y poderosa entre las comunidades de Summerbridge y UHS y sus familias.

SUMMERBRIDGE CONSISTE DE CUATRO PROGRAMAS COMPLEMENTARIOS:

Un programa de verano:

- Un programa enriquecedor de seis semanas, de matrícula gratuita, en San Francisco University High School.
- Cada día incluye una combinación de clases académicas y co-curriculares y de clases electivas diseñadas para mejorar las habilidades no cognitivas de los estudiantes.

Un programa de enriquecimiento académico después del horario escolar:

- Los estudiantes asisten a una clase de 90 minutos una vez por semana, para prepararse para el examen estandarizado de aptitud para el ingreso a escuelas secundarias (el SSAT: Secondary School Aptitude Test).

Un programa de apoyo para el ingreso la escuela secundaria:

- Summerbridge ofrece clases de preparación para tomar el SSAT, así como exámenes de práctica.
- El programa brinda apoyo a los estudiantes y sus familias a través del proceso de solicitud y matriculación en la escuela secundaria.

El programa de estudiantes asistentes:

- Summerbridge capacita a estudiantes en el último año de la escuela secundaria y a estudiantes universitarios para enseñar las clases de verano.
- Los entrenadores educativos (*Instructional Coaches*) son maestros de carrera que funcionan como mentores y apoyan tanto a los jóvenes que enseñan las clases (*Teaching Fellows*) como también a los estudiantes de Summerbridge. Ellos aseguran la alta calidad de la enseñanza de parte de los jóvenes maestros, lo cual resulta en sólidas oportunidades de aprendizaje para los estudiantes.

Política y procedimientos de santuario

La Junta de San Francisco University High School aprueba la siguiente política y procedimientos de santuario y determina que dicha política y procedimientos son consistentes con la misión de la escuela:

POLÍTICA

- No se les permitirá agentes de Inmigración y Control de Aduanas (ICE) entrar al campus sin una orden judicial o autorización legalmente suficiente.

- Los empleados de UHS, el personal de seguridad y el personal de recepción no deben considerarse extensiones de las agencias de la ley y se les instruirá que, en la medida de sus posibilidades, no asistan en la aplicación de la ley de inmigración en UHS más allá de lo sea legalmente requerido.

- UHS no recopila ni retiene, ni recopilará ni retendrá, información sobre el estado de inmigración o ciudadanía de los estudiantes de UHS o de Summerbridge o de sus familias. Cualquier información que UHS tenga sobre el estado de inmigración o ciudadanía de los estudiantes de UHS o de Summerbridge o de sus familias, o sobre los empleados de UHS o sus proveedores, no será compartida con agentes de la ley, a menos que una orden judicial, citación o mandamiento legal requiera que UHS produzca tal información.

- UHS proporcionará información, educación y recursos para acceder a asistencia legal confidencial a los empleados, estudiantes y familias de UHS y Summerbridge que tengan preguntas y cuestiones relacionados con la ley de inmigración.

- UHS garantizará, en la medida razonable y legalmente posible, la privacidad de sus estudiantes (de UHS y de Summerbridge) y sus empleados, así como la de los empleados de los servicios alimentarios, de mantenimiento y de seguridad contratados por UHS.

PROCEDIMIENTOS

- Nadie más que el Director de la escuela, el Director financiero o miembros del personal designados por ellos, tienen la autoridad para otorgarles a agentes de la ley (incluyendo a los agentes de ICE) acceso a la propiedad de UHS.

- Si los agentes de ICE (o cualquier otro personal del orden público) intenta ingresar al campus de UHS, el personal de UHS no consentirá la entrada y les pedirá que esperen afuera hasta que el personal de UHS se haya comunicado con el Director de la escuela, el Director financiero, o un miembro designado de su personal.

- UHS capacitará e instruirá al personal de recepción, de mantenimiento y de seguridad a negarse a otorgar voluntariamente el acceso a la propiedad escolar a los agentes de la ley hasta que puedan ser atendidos por el Director, el Director financiero o un miembro designado de su personal.

- Si un agente de ICE u otro representante de la ley afirma que una orden de registro de la propiedad u otro documento legal les otorga el derecho de acceder al campus de UHS sin el consentimiento de UHS, las únicas personas que pueden revisar esa documentación y autorizar el acceso al campus son el Director de la escuela, el Director financiero, o un miembro designado de su personal, quienes consultarán con un asesor legal según lo consideren apropiado.

La siguiente señalización se publicará en todas las entradas de los varios edificios que componen el campus de UHS:

San Francisco University High School les da la bienvenida a estudiantes, familias y empleados de cualquier raza, color, religión, género, orientación sexual, identidad de género, origen nacional o étnico o estado inmigratorio. Todos los visitantes al campus deben registrarse en la recepción en 3065 Jackson Street.

SE RESUELVE ADEMÁS que la política y los procedimientos arriba mencionados pueden ser modificados sin la intervención de la Junta de la escuela en base al asesoramiento de un abogado o por iniciativa del Director de la escuela, previa consulta con un abogado.

28 de febrero de 2017

SÓLO ACEPTAREMOS SOLICITUDES COMPLETAS
LISTA DE VERIFICACIÓN PARA LA SOLICITUD

Estudiante:

- ☐ Información del estudiante
- ☐ Respuestas cortas del estudiante
- ☐ Foto del estudiante
- ☐ Declaración de compromiso y confidencialidad

Padre/Encargado:

- ☐ Compleción del formulario en la red para solicitar información (www.summerbridgesf.org)
- ☐ Información de los padres/encargados
- ☐ Información financiera
- ☐ Copia de la declaración de impuestos del 2018 (Formulario 1040, documentos complementarios)
- ☐ Respuestas cortas de padres/encargados
- ☐ Declaración de compromiso y confidencialidad
- ☐ Calificaciones del semestre de otoño de 6to. grado y resultados de los exámenes estandarizados más recientes
- ☐ Recomendación del maestro de Matemática
- ☐ Recomendación del maestro de Inglés/ELA

FECHAS IMPORTANTES PARA EL SOLICITANTE:

Evento de admisión "Open House" – Opción #1	sábado 11 de enero, 2020, 1:00pm – 3:00 pm
Evento de admisión "Open House" – Opción #2	martes 28 de enero, 2020, 6:00pm – 8:00pm
Entrega de la solicitud	**viernes, 6 de marzo, 2020, 5:00pm**
Entrevistas: solicitante & padre/encargado	sábado 28 de marzo, 2020, 8:00am – 3:00pm
Envío de notificaciones de la decisión final	**viernes 3 de abril, 2020**
Sábado para las nuevas familias de Summerbridge	sábado 25 de abril, 2020, 1:30pm – 3:00pm

Envíe la solicitud completa por correo o entréguela personalmente a:

Attn: Summerbridge Admissions Team
San Francisco University High School
3065 Jackson Street
San Francisco, CA 94115
summerbridge@sfuhs.org
(415) 447-3127

STUDENT INFORMATION
Use black or blue ink pen, not pencil.

First Name: _____ Middle Initial: _____ Last Name: _____

Address: _____ City: _____ State: CA Zip: _____

Home Phone: _____

Date of Birth_____Age: _____ Place of Birth: _____
(mm/dd/yyyy) (City, State, Country)

5th grade school: _____ 6th grade school: _____

Gender Identity (Choose all that apply):

- ☐ Man/Male
- ☐ Woman/Female
- ☐ Transgender
- ☐ Other _____
  Please share how you identify
- ☐ Prefer not to say

Gender Pronoun (Check all that apply):

- ☐ He/Him
- ☐ She/Her
- ☐ They/Them
- ☐ Other _____
  Please share how you are to be addressed

How do you identify racially and ethnically?

_____

_____

_____

_____

The Breakthrough Collaborative asks that we collect the racial and ethnic backgrounds of all of our students. Please check the box below to indicate the option you most identify with:

- ☐ Black or African American
- ☐ American Indian or Alaskan Native
- ☐ Asian or Asian American
- ☐ Latino or Hispanic
- ☐ Multiracial
- ☐ White/Caucasian
- ☐ Middle Eastern
- ☐ Native Hawaiian or Pacific Islander
- ☐ Other _____
  Please share how you identify
- ☐ Decline to State

STUDENT SHORT ANSWER QUESTIONS

1. Describe your best educational experience. What made it the best? What could have made it better?

2. Describe a time when you were able to maintain a positive attitude at school when other students had a negative attitude. What was the situation and how did you handle it?

3. Finish the quote: “"One thing that people would be surprised to know about me is…”

STUDENT SHORT ANSWER QUESTIONS (cont.)

4. Tell us about a time when you did something seemingly small that ended up having a larger impact in your community (neighborhood, school, city, etc.).

Attach a photo of yourself here

NOMBRE DEL SOLICITANTE: _____

HOGAR #1: INFORMACIÓN DEL PADRE/ENCARGADO#1 (**escriba claramente**)
Por favor, identifique al padre/encargado principal como: Padre/Encargado del HOGAR #1
para que podamos contactarlo si tenemos preguntas sobre la solicitud

Primer nombre: _____ Inicial del segundo nombre: _____ Apellido: _____
Relación con el solicitante: _____
Dirección: _____ Ciudad: _____ Estado: CA Código postal: _____
Celular del padre/encargado: ( ) _____ Teléfono de la casa: ( ) _____
Ocupación: _____ Empleado por: _____ Ciudad: _____ Estado: ___
Correo electrónico del padre/encargado: _____@_____

Nivel más alto de educación alcanzado (marque uno):

☐ Escuela media ☐ Algo de secundaria ☐ Graduado de la escuela secundaria
☐ Algo de universidad ☐ Bachiller universitario ☐ Maestría o superior

Identidad de género (marque todo lo que corresponda):

- ☐ Hombre/Masculino
- ☐ Mujer/Femenino
- ☐ Transgénero
- ☐ Otro (por favor, comparta cómo se identifica): _____
- ☐ Prefiero no decir

Pronombres de género (marque todo lo que corresponda):

- ☐ Él
- ☐ Ella
- ☐ Ellos
- ☐ Otro (por favor, comparta cómo se identifica): _____

¿Cómo se identifica racialmente y étnicamente?
_____
_____

Por favor, marque la casilla con la que más se identifique:

- ☐ negro/a, africano/a americano/a
- ☐ indígena de América o nativo/a de Alaska
- ☐ asiático/a o asiático/a americano/a
- ☐ latino/a o hispano/a
- ☐ multirracial
- ☐ blanco/caucásico
- ☐ nativo de Hawái o de las islas del Pacífico
- ☐ otro (por favor, especifique): _____
- ☐ prefiero no especificar

Lengua/s principal/es hablada/s en el hogar: _____

NOMBRE DEL SOLICITANTE: _____

HOGAR #1: INFORMACIÓN DEL PADRE/ENCARGADO#2 (escriba claramente)

Primer nombre: _____ Inicial del segundo nombre: _____ Apellido: _____
Relación con el solicitante: _____
Dirección: _____ Ciudad: _____ Estado: CA Código postal: _____
Celular del padre/encargado: ( ) _____ Teléfono de la casa: ( ) _____
Ocupación: _____ Empleado por: _____ Ciudad: _____ Estado: ___
Correo electrónico del padre/encargado: _____@_____

Nivel más alto de educación alcanzado (marque uno):

- ☐ Escuela media
- ☐ Algo de secundaria
- ☐ Graduado de la escuela secundaria
- ☐ Algo de universidad
- ☐ Bachiller universitario
- ☐ Maestría o superior

Identidad de género (marque todo lo que corresponda):

- ☐ Hombre/Masculino
- ☐ Mujer/Femenino
- ☐ Transgénero
- ☐ Otro (por favor, comparta cómo se identifica): _____
- ☐ Prefiero no decir

Pronombres de género (marque todo lo que corresponda):

- ☐ Él
- ☐ Ella
- ☐ Ellos
- ☐ Otro (por favor, comparta cómo se identifica): _____

¿Cómo se identifica racialmente y étnicamente?
_____
_____

Por favor, marque la casilla con la que más se identifique:

- ☐ negro/a, africano/a americano/a
- ☐ indígena de América o nativo/a de Alaska
- ☐ asiático/a o asiático/a americano/a
- ☐ latino/a o hispano/a
- ☐ multirracial
- ☐ blanco/caucásico
- ☐ nativo de Hawái o de las islas del Pacífico
- ☐ otro (por favor, especifique): _____
- ☐ prefiero no especificar

Lengua/s principal/es hablada/s en el hogar: _____

HOGAR #1 - INFORMACIÓN FINANCIERA

Requerimos la siguiente información para asegurarnos de cumplir con nuestro objetivo de preparar a estudiantes ambiciosos y de hogares con pocos recursos para ingresar y tener éxito en escuelas secundarias conforme a sus habilidades, con el propósito de que sean admitidos, prosperen y se gradúen de una universidad de cuatro años.

Summerbridge ayuda a las familias que, sin el programa, no podrían costear los servicios ofrecidos.

NOTA: La información que proporcione se mantendrá **estrictamente confidencial**. Summerbridge es una organización sin fines de lucro que depende de aportes de fundaciones para financiar el programa y estas fundaciones a menudo desean saber sobre el entorno de nuestros estudiantes. Sólo reportamos datos estadísticos, no la identidad o información financiera de familias en particular.

¿Su estudiante reúne los requisitos para el programa de almuerzo gratis y/o de precio reducido?
(circule) Sí No

IMPORTANTE Y OBLIGATORIO: Por favor, adjunte copias de los siguientes documentos:

- **Formulario 1040 de su declaración de impuestos federales del año 2018**
- **Prueba de ingresos no declarados**
- **Documentos complementarios (opcional)**
  - **W-2**
  - **Formulario 1099**
  - **Planillas apropiadas**

Contacte a la oficina de Summerbridge inmediatamente con cualquier pregunta o inquietud acerca de estos documentos.

NOTA: Summerbridge no requiere su número de seguro social (SSN); por favor, remueva u oculte cualquier número de seguro social de sus documentos impositivos antes de presentarlos.

El estudiante vive con: Hogar #1 Padre/Encargado #1 ____ % (del año)
El estudiante vive con: Hogar #1 Padre/Encargado #2 ____ % (del año)

OPCIONAL – Por favor comparta con nosotros cualquier información adicional que podría ayudarnos a comprender aún más la situación financiera de su familia.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

HOGAR #1 - RESPUESTAS CORTAS DEL PADRE/ENCARGADO

Por favor responda a las siguientes preguntas en el espacio provisto.

1. ¿Alguno de los hermanos o parientes de su estudiante se han graduado del programa *Summerbridge* en San Francisco University High School o cualquier otro programa *Breakthrough*? De ser así, ¿cuál es su nombre, la edad y el año en que asistieron a este programa?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

2. ¿Por qué desea ver a su estudiante en Summerbridge? ¿Qué partes del programa son las que más le entusiasman y por qué? ¿Qué podría obtener su estudiante del programa?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

3. Summerbridge intenta proveer enriquecimiento académico y social para cada estudiante. Para facilitar este proceso, por favor describa el apoyo académico o social que su estudiante recibe ahora, dentro o fuera de la escuela.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

NOMBRE DEL SOLICITANTE: _____

HOGAR #2: INFORMACIÓN DEL PADRE/ENCARGADO#1 (escriba claramente)

Primer nombre: _____ Inicial del segundo nombre: _____ Apellido: _____
Relación con el solicitante: _____
Dirección: _____ Ciudad: _____ Estado: CA Código postal: _____
Celular del padre/encargado: ( ) _____ Teléfono de la casa: ( ) _____
Ocupación: _____ Empleado por: _____ Ciudad: _____ Estado: ___
Correo electrónico del padre/encargado: _____@_____

Nivel más alto de educación alcanzado (marque uno):

- ☐ Escuela media
- ☐ Algo de secundaria
- ☐ Graduado de la escuela secundaria
- ☐ Algo de universidad
- ☐ Bachiller universitario
- ☐ Maestría o superior

Identidad de género (marque todo lo que corresponda):

- ☐ Hombre/Masculino
- ☐ Mujer/Femenino
- ☐ Transgénero
- ☐ Otro (por favor, comparta cómo se identifica): _____
- ☐ Prefiero no decir

Pronombres de género (marque todo lo que corresponda):

- ☐ Él
- ☐ Ella
- ☐ Ellos
- ☐ Otro (por favor, comparta cómo se identifica): _____

¿Cómo se identifica racialmente y étnicamente?
_____
_____

Por favor, marque la casilla con la que más se identifique:

- ☐ negro/a, africano/a americano/a
- ☐ indígena de América o nativo/a de Alaska
- ☐ asiático/a o asiático/a americano/a
- ☐ latino/a o hispano/a
- ☐ multirracial
- ☐ blanco/caucásico
- ☐ nativo de Hawái o de las islas del Pacífico
- ☐ otro (por favor, especifique): _____
- ☐ prefiero no especificar

Lengua/s principal/es hablada/s en el hogar: _____

NOMBRE DEL SOLICITANTE: _____

HOGAR #2: INFORMACIÓN DEL PADRE/ENCARGADO#2 (escriba claramente)

Primer nombre: _____ Inicial del segundo nombre: _____ Apellido: _____
Relación con el solicitante: _____
Dirección: _____ Ciudad: _____ Estado: CA Código postal: _____
Celular del padre/encargado: ( ) _____ Teléfono de la casa: ( ) _____
Ocupación: _____ Empleado por: _____ Ciudad: _____ Estado: ___
Correo electrónico del padre/encargado: _____@_____

Nivel más alto de educación alcanzado (marque uno):

☐ Escuela media ☐ Algo de secundaria ☐ Graduado de la escuela secundaria
☐ Algo de universidad ☐ Bachiller universitario ☐ Maestría o superior

Identidad de género (marque todo lo que corresponda):

- ☐ Hombre/Masculino
- ☐ Mujer/Femenino
- ☐ Transgénero
- ☐ Otro (por favor, comparta cómo se identifica): _____
- ☐ Prefiero no decir

Pronombres de género (marque todo lo que corresponda):

- ☐ Él
- ☐ Ella
- ☐ Ellos
- ☐ Otro (por favor, comparta cómo se identifica): _____

¿Cómo se identifica racialmente y étnicamente?
_____
_____

Por favor, marque la casilla con la que más se identifique:

- ☐ negro/a, africano/a americano/a
- ☐ indígena de América o nativo/a de Alaska
- ☐ asiático/a o asiático/a americano/a
- ☐ latino/a o hispano/a
- ☐ multirracial
- ☐ blanco/caucásico
- ☐ nativo de Hawái o de las islas del Pacífico
- ☐ otro (por favor, especifique): _____
- ☐ prefiero no especificar

Lengua/s principal/es hablada/s en el hogar: _____

HOGAR #2- INFORMACIÓN FINANCIERA (si corresponde)

Requerimos la siguiente información para asegurarnos de cumplir con nuestro objetivo de preparar a estudiantes ambiciosos y de hogares con pocos recursos para ingresar y tener éxito en escuelas secundarias conforme a sus habilidades, con el propósito de que sean admitidos, prosperen y se gradúen de una universidad de cuatro años.

Summerbridge ayuda a las familias que, sin el programa, no podrían costear los servicios ofrecidos.

NOTA: La información que proporcione se mantendrá **estrictamente confidencial**. Summerbridge es una organización sin fines de lucro que depende de aportes de fundaciones para financiar el programa y estas fundaciones a menudo desean saber sobre el entorno de nuestros estudiantes. Sólo reportamos datos estadísticos, no la identidad o información financiera de familias en particular.

¿Su estudiante reúne los requisitos para el programa de almuerzo gratis y/o de precio reducido?
(circule) Sí No

IMPORTANTE Y OBLIGATORIO: Por favor, adjunte copias de los siguientes documentos:

- **Formulario 1040 de su declaración de impuestos federales del año 2018**
- **Prueba de ingresos no declarados**
- **Documentos complementarios (opcional)**
  - **W-2**
  - **Formulario 1099**
  - **Planillas apropiadas**

Contacte a la oficina de Summerbridge inmediatamente con cualquier pregunta o inquietud acerca de estos documentos.

NOTA: Summerbridge no requiere su número de seguro social (SSN); por favor, remueva u oculte cualquier número de seguro social de sus documentos impositivos antes de presentarlos.

El estudiante vive con: Hogar #1 Padre/Encargado #1 ____ % (del año)
El estudiante vive con: Hogar #1 Padre/Encargado #2 ____ % (del año)

OPCIONAL – Por favor comparta con nosotros cualquier información adicional que podría ayudarnos a comprender aún más la situación financiera de su familia.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

DECLARACIÓN DE COMPROMISO Y CONFIDENCIALIDAD
Tanto el estudiante como sus padres/encargados deben firmar este formulario

☐ Al marcar esta casilla, reconozco que participar en Summerbridge requiere un compromiso de tres años, incluyendo un programa de Verano de seis semanas, asistencia luego del horario escolar y hasta dos horas de tarea diaria durante el verano. Espero ajustar las actividades extracurriculares de mi estudiante para adaptarnos al horario de Summerbridge fuera de la escuela y durante el verano.

Al firmar abajo, reconozco que todos los documentos escolares e información provista son fieles a nuestro conocimiento de la solicitud del estudiante mencionado. La información incluida en esta solicitud se mantendrá completamente confidencial y no será compartida con ninguna persona no relacionada al personal de Summerbridge, de University High School o del comité de admisión. Esta información se mantendrá confidencial de cualquier otra persona, incluyendo al estudiante y su familia.

_____ _____

Firma del estudiante Fecha

_____ _____

Firma del padre/encargado Fecha

Entiendo que, de ser seleccionado para avanzar a la ronda de entrevistas, el solicitante y al menos un padre o encargado deberá participar en la entrevista de Summerbridge el sábado 28 de marzo de 2020.

La entrevista se llevará a cabo en University High School (3065 Jackson Street, entre las calles Lyon y Baker). Las horas disponibles son: 8:00 a.m., 10:30 a.m. o 1:00 p.m. Por favor, indique su primera, segunda y tercera opción para la entrevista. Una vez terminado el plazo para la entrega de solicitudes, Ud. recibirá un correo electrónico confirmando la hora para la entrevista.

Indique su 1ra., 2da, y 3ra. opción: _____8:00 a.m. _____ 10:30 a.m. _____ 1:00 p.m.

TRANSCRIPT, REPORT CARD AND STANDARDIZED TEST SCORES

SUMMERBRIDGE SAN FRANCISCO

San Francisco University High School
3065 Jackson St.
San Francisco, CA 94115

Counselor or Principal Form

Parent/Guardian*: Please complete this form, include your signature below and take it to your child's school office.* **Do NOT submit this form to the Summerbridge Office. See instructions below:**

1. **Counselor and/or Principal:** Give this form to School Registrar, Secretary, or person in charge of transcripts.

2. **School Registrar/Secretary:** Provide Summerbridge with copy of the first semester of the student's 6th grade report card and a copy of their most recent standardized test scores (2018-2019 or 2019-2020).

3. **School Registrar/Secretary:** Email, mail or fax the required documents to the Summerbridge office using the information listed below.

My child, _____, is applying to **Summerbridge San Francisco**, a tuition-free academic enrichment, year-round, and college preparatory program.

School Registrar/Secretary: In order to complete my student's application for the program, it is required that Summerbridge receives the items listed below by **Friday, March 6, 2020 by 5:00 pm. Please provide a copy of the following items and directly mail, fax or email to the Summerbridge office.**

1) My child's official transcript/grades for the first semester of 6th grade (**2019-2020**)
2) My child's most current standardized test scores: 2018-2019 school year.

Send completed materials to:

Attn: Summerbridge Admissions Team
San Francisco University High School
3065 Jackson St.
San Francisco, CA 94115

Fax: (415) 447-5801

Questions? Contact Dara Northcroft at dara.northcroft@sfuhs.org or (415) 447-3127.

Thank you,

_____ _____

Parent/Guardian Signature **Date**

Summerbridge San Francisco

New Student Application – Math Teacher Recommendation *(Page 1 of 2)*

RECOMMENDATION (MATH TEACHER)

Parent/Guardian: Complete the top portion of this form and give it to your child's current teacher.

Name of Applicant: _____
First Middle Last

Today's Date: _____ Current Grade Level: _____
Month/Day/Year

I hereby give permission to release the information on this form concerning my child. I understand that I will not have access to this confidential information. ***Parent/Guardian signature required.***

_____ _____ _____
Parent/Guardian Name Parent/Guardian Signature Date

Student's Current Teacher: The above-named student is applying to Summerbridge, a tuition-free, academic enrichment and advocacy program for motivated 6th grade students. The program consists of three consecutive six-week summer sessions, starting the summer before 7th grade. To assist us in deciding if our program suits this student's educational needs, we ask you to complete and return this descriptive form. We would appreciate your candid responses; all recommendations are kept confidential.

Please return documents to: Attn: Summerbridge Admissions Team, San Francisco University High School, 3065 Jackson St., San Francisco, CA 94115 or fax to (415) 447-5801. If you have questions, please contact Dara Northcroft at dara.northcroft@sfuhs.org or call (415) 447-3127.

Please return this form in a sealed envelope to your student OR directly to Summerbridge no later than Friday, February 21, 2020. **(INSTRUCTIONS: Place a check mark in the appropriate box below. Do not place your check mark in between to rankings; it is important that you make one clear ranking per category.)**

		BELOW AVERAGE	AVERAGE	ABOVE AVERAGE	EXCELLENT	UNABLE TO COMMENT
SKILL LEVEL	**Academic achievement**					
	Math fundamentals					
	Problem solving skills					
ACADEMIC MOTIVATION	**Academic potential**					
	Effort/Motivation					
	Seeks help when needed					
	Initiative					
BEHAVIOR	**Follows directions**					
	Attention span					
	Reaction to criticism					
	Classroom conduct					
PERSONAL QUALITIES	**Ability to work in groups**					
	Ability to work alone					
	Ability to relate well to adults					
	Leadership potential					
	Self-confidence					

How long and in what capacity have you known this applicant?

_____

_____

_____

What are the first three words that come to mind to describe this student?

_____

_____

What are this student's greatest strengths? Areas for improvement?

_____

_____

_____

_____

Please describe the family's relationship with faculty and administration.

_____

_____

_____

_____

Is there any additional information that could be better conveyed in a phone or email conversation?

☐ Yes, I would like a follow-up conversation ☐ No

Are you familiar with the Summerbridge at University High School program?

☐ Not at All ☐ Somewhat ☐ Fairly ☐ Very Familiar

Specific Recommendation (please keep in mind that our program is very academically rigorous):

☐ Highly recommend ☐ Recommend ☐ Recommend with reservations ☐ Not recommend

Form completed by: _____

Email: _____ Phone: _____

Teacher Signature: _____ Date: _____

Summerbridge San Francisco

New Student Application – English/Language Arts Teacher Recommendation *(Page 1 of 2)*

RECOMMENDATION (ENGLISH/LANGUAGE ARTS TEACHER)

Parent/Guardian: Complete the top portion of this form and give it to your child's current teacher.

Name of Applicant: _____
First Middle Last

Today's Date: _____ Current Grade Level: _____
Month/Day/Year

I hereby give permission to release the information on this form concerning my child. I understand that I will not have access to this confidential information. ***Parent/Guardian signature required.***

_____ _____ _____
Parent/Guardian Name Parent/Guardian Signature Date

Student's Current Teacher: The above-named student is applying to Summerbridge, a tuition-free, academic enrichment and advocacy program for motivated 6th grade students. The program consists of three consecutive six-week summer sessions, starting the summer before 7th grade. To assist us in deciding if our program suits this student's educational needs, we ask you to complete and return this descriptive form. We would appreciate your candid responses; all recommendations are kept confidential.

Please return documents to Attn: Summerbridge Admissions Team, San Francisco University High School, 3065 Jackson St., San Francisco, CA 94115 or fax to (415) 447-5801. If you have questions, please contact Dara Northcroft at dara.northcroft@sfuhs.org or call (415) 447-3127.

Please return this form in a sealed envelope to your student OR directly to Summerbridge no later than Friday, February 21, 2020. **(INSTRUCTIONS: Place a check mark in the appropriate box below. Do not place your check mark in between to rankings; it is important that you make one clear ranking per category.)**

		BELOW AVERAGE	AVERAGE	ABOVE AVERAGE	EXCELLENT	UNABLE TO COMMENT
SKILL LEVEL	**Academic achievement**					
	Math fundamentals					
	Problem solving skills					
ACADEMIC MOTIVATION	**Academic potential**					
	Effort/Motivation					
	Seeks help when needed					
	Initiative					
BEHAVIOR	**Follows directions**					
	Attention span					
	Reaction to criticism					
	Classroom conduct					
PERSONAL QUALITIES	**Ability to work in groups**					
	Ability to work alone					
	Ability to relate well to adults					
	Leadership potential					
	Self-confidence					

How long and in what capacity have you known this applicant?

_____

_____

_____

What are the first three words that come to mind to describe this student?

_____

_____

What are this student's greatest strengths? Areas for improvement?

_____

_____

_____

_____

Please describe the family's relationship with faculty and administration.

_____

_____

_____

_____

Is there any additional information that could be better conveyed in a phone or email conversation?

☐ Yes, I would like a follow-up conversation ☐ No

Are you familiar with the Summerbridge at University High School program?

☐ Not at All ☐ Somewhat ☐ Fairly ☐ Very Familiar

Specific Recommendation (please keep in mind that our program is very academically rigorous):

☐ Highly recommend ☐ Recommend ☐ Recommend with reservations ☐ Not recommend

Form completed by: _____

Email: _____ Phone: _____

Teacher Signature: _____ Date: _____